



REGULAMIN MŁODZIEŻOWEJ OLIMPIADY WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Informacje wstępne

1. Niniejszy Regulamin został stworzony na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. z dnia 24 sierpnia 2017 r. poz. 1580).
2. Niniejszy Regulamin stanowi uzupełnienie zasad zawartych w wymienionym Rozporządzeniu i odnosi się wyłącznie do Młodzieżowej Olimpiady Wiedzy o Społeczeństwie.
3. Niniejszy Regulamin określa zasady organizacji Młodzieżowej Olimpiady Wiedzy o Społeczeństwie, zwanej dalej Olimpiadą.
4. Olimpiada finansowana jest ze środków własnych Organizatora oraz pozyskanych od sponsorów i darczyńców.
5. Organizacja Olimpiady ma realizować następujące cele:
 - kształtowanie aktywnych postaw nakierowanych na poszukiwanie i wykorzystywanie wiedzy na temat życia publicznego, wyrażanie i uzasadnianie własnego zdania w sprawach publicznych z zachowaniem poszanowania i otwartości na odmienne poglądy;
 - rozbudzanie i wzmacnianie aktywnych postaw i zachowań obywatelskich;
 - zwiększanie świadomości kontekstu publicznego własnych działań w życiu społecznym i prywatnym;
 - promowanie współpracy w sprawach publicznych, a także wiedzy i umiejętności związanych z samoorganizacją w życiu społecznym oraz dążenia do diagnozowania i rozwiązywania problemów otoczenia społecznego;
 - upowszechnianie wiedzy o zasadach i procedurach demokratycznych, ich prawnych formach regulacji oraz stosowaniu w życiu codziennym we wszystkich wymiarach życia społecznego;
 - ugruntowywanie wiedzy o ustroju politycznym Rzeczypospolitej Polskiej, kompetencjach i zadaniach władz publicznych oraz innych instytucji życia publicznego;
 - doskonalenie umiejętności analizy zjawisk zachodzących w życiu publicznym i społecznym, w interakcjach grupowych oraz w życiu prywatnym, mających wpływ na otoczenie społeczne;
 - internalizacja istoty praw i wolności człowieka i obywatela, form ich regulacji i prawnych sposobów ich ochrony;
 - identyfikowanie i rozumienie współzależności w zglobalizowanym świecie, przedstawianie związków między życiem prywatnym a sytuacją na poziomie społeczności lokalnej, państwa, Europy i świata, wyjaśnianie złożoności zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych z perspektywy indywidualnej, lokalnej i globalnej;
 - rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego, planowania oraz realizacji przedsięwzięć, twórczego rozwiązywania problemów, skutecznego komunikowania się, poszukiwania informacji i na ich podstawie podejmowania decyzji, interakcji grupowej, dyskusji i negocjacji;
 - tworzenie pozytywnego klimatu wokół aktywnego i świadomego udziału w życiu publicznym i społecznym;



- lepsze przygotowanie młodzieży do stawiania czoła wyzwaniom współczesnego świata, takim jak integracja i globalizacja życia społecznego, wzrost roli wiedzy i informacji oraz coraz szybszy postęp naukowo-techniczny;
 - zachęcanie młodzieży do studiowania w uczelniach ekonomicznych.
6. Cele Olimpiady zbieżne są z celami kształcenia podstawy programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie.
7. Zakres tematyczny Olimpiady obejmuje zagadnienia ujęte w podstawie programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie, zawarte w programie Olimpiady i udostępnione na stronie internetowej Olimpiady. Poziom trudności zagadnień oraz weryfikowanych umiejętności zawodników jest w trakcie Olimpiady stopniowany w ramach eliminacji poszczególnych szczebli.

Rozdział I. Olimpiada i jej Organizator

§ 1. Prawa i obowiązki Organizatora

- 1.1 Organizatorem Olimpiady jest Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych z siedzibą w Warszawie (adres: al. Niepodległości 162, lokal 150, kod pocztowy: 02-554, tel. 22 564 97 25, e-mail: biuro@fundacja.edu.pl, strona internetowa Olimpiady: www.mowos.pl dalej zwana Organizatorem.
- 1.2 Zadaniem Organizatora jest w szczególności organizacja zawodów zgodnie z postanowieniami niniejszego Regulaminu i zapewnienie logistyki oraz środków finansowych niezbędnych do realizacji przedsięwzięcia. Organizator dba również o należyłą komunikację z uczestnikami zawodów i środowiskiem szkolnym oraz prowadzi działania promocyjne upowszechniające Olimpiadę.
- 1.3 Organizator ma prawo do zmiany terminów eliminacji w wyjątkowych sytuacjach, a także do anulowania wyników poszczególnych etapów lub powtórzenia zawodów w razie ujawnienia istotnych nieprawidłowości w ich przebiegu.
- 1.4 Organizator ma prawo do reprezentowania Olimpiady na zewnątrz i nawiązywania współpracy z partnerami, zapraszania do udziału w przedsięwzięciu patronów, partnerów medialnych i internetowych, jak również sponsorów.

§ 2. Struktura organizacyjna Olimpiady

- 2.1. Przeprowadzeniem zawodów Olimpiady zajmują się Komitet Główny, Komisje Szkolne oraz Komisja Centralna.
- 2.2. Na czele struktury organizacyjnej Olimpiady stoi Komitet Główny.
- 2.2.1 Komitetem Głównym, Komisjami Szkolnymi i Komisją Centralną kierują przewodniczący.
- 2.2.2 W skład Komitetu Głównego wchodzi przedstawiciele Organizatora oraz eksperci z dziedzin objętych programem zawodów. Skład osobowy Komitetu Głównego opublikowany jest na stronie internetowej Olimpiady.
- 2.2.3 Siedzibą Komitetu Głównego jest biuro Fundacji Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych.



- 2.2.3 Komitet Główny opracowuje Program i Regulamin Olimpiady oraz określa przebieg i zakres tematyczny poszczególnych etapów zawodów. Program i Regulamin publikowane są na stronie internetowej Olimpiady.
- 2.2.4 Komitet Główny ma prawo do kontroli przebiegu zawodów na poszczególnych etapach eliminacji oraz do weryfikacji ich wyników. Komitet Główny rozstrzyga również spory pojawiające się w toku realizacji zawodów.
- 2.2.5 Obowiązkiem Komitetu Głównego jest:
- Prowadzenie procedury odwoławczej dla uczestników na poszczególnych szczeblach eliminacji,
 - Nadzór nad prawidłowym przebiegiem eliminacji szkolnych,
 - Nadzór nad prawidłowym przebiegiem eliminacji okręgowych,
 - Nadzór nad prawidłowym przebiegiem eliminacji centralnych.
- 2.2.6 Komitet Główny jest uprawniony do sprawdzenia i weryfikacji poprawności przebiegu zawodów oraz dyskwalifikacji uczestników w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w przebiegu eliminacji szkolnych.
- 2.3. Każda Komisja Szkolna składa się z Przewodniczącego i dwóch członków zwyczajnych. W skład Komisji Szkolnej mogą wchodzić nauczyciele zatrudnieni w szkole oraz opiekunowie merytoryczni uczestników. Komisja Szkolna może dodatkowo zaprosić kolejne osoby do pomocy w sprawowaniu nadzoru nad uczestnikami podczas zawodów, w celu zapewnienia należytego przebiegu eliminacji.
- 2.3.1 Realizacją bieżących prac Komisji Szkolnej zajmuje się Przewodniczący Komisji.
- 2.3.2 Do zadań Komisji Szkolnych należy organizacja eliminacji szkolnych oraz nadzór nad przebiegiem eliminacji szkolnych (zawodów pierwszego stopnia), a także wsparcie organizacji eliminacji okręgowych (zawodów drugiego stopnia) zgodnie z zasadami Organizatora oraz postanowieniami niniejszego regulaminu, w szczególności:
- Rejestracja uczestników,
 - Wygenerowanie oraz dostarczanie zgłoszenia szkoły do Komitetu Głównego,
 - Przesłanie protokołu z przebiegu eliminacji szkolnych do Komitetu Głównego Olimpiady w formie elektronicznej,
 - Zapewnienie zawodnikom eliminacji szkolnych oraz eliminacji okręgowych warunków technicznych umożliwiających rozwiązanie testów online (w przypadku, gdy nie dysponują własnym sprzętem komputerowym),
 - Zapewnienie warunków do samodzielnej pracy podczas eliminacji szkolnych i okręgowych.
- 2.3.3 Dyrektor szkoły powołuje Komisję Szkolną i sprawuje bezpośredni nadzór nad jej pracami. Organizator nie ogranicza możliwości objęcia przez dyrektora szkoły funkcji przewodniczącego Komisji Szkolnej.
- 2.4 Komisja Centralna przeprowadza eliminacje okręgowe i centralne.
- 2.4.1 Komisja Centralna powoływana jest przez Komitet Główny i składa się z minimum dwóch członków oraz Przewodniczącego, który nadzoruje pracę Komisji.



- 2.4.2 Komisja Centralna zajmuje się przeprowadzeniem eliminacji okręgowych i centralnych zgodnie z zasadami Organizatora oraz postanowieniami niniejszego regulaminu. Komisja ma prawo zdyskwalifikować zawodnika na skutek stwierdzenia naruszenia wspomnianych zasad.

Rozdział II – Organizacja Olimpiady

§ 3. Uczestnicy Olimpiady

- 3.1. Adresatami Olimpiady są uczniowie siódmych i ósmych klas szkół podstawowych. Uczestnictwo w Olimpiadzie jest dobrowolne i nieodpłatne.
- 3.2. Aby wziąć udział w Olimpiadzie, uczeń powinien zgłosić się do powołanej w szkole Komisji Szkolnej i spełniać wymogi wskazane w § 10. Listę uczestników z danej szkoły zgłasza do udziału w Olimpiadzie Komisja Szkolna.
- 3.3. Rejestracja uczestników na zawody przebiega w następujący sposób:
- Komisja Szkolna dokonuje elektronicznej rejestracji szkoły poprzez stronę internetową Olimpiady wraz z podaniem składu Komisji Szkolnej i danych zgłaszanych uczestników,
 - Rejestracja odbywa się w ustalonych dla danej edycji Olimpiady terminach, podanych na stronie internetowej Olimpiady,
 - W czasie rejestracji wygenerowane zostaje zgłoszenie, które należy wydrukować, podpisać, podstemplować pieczęcią szkoły oraz dyrektora szkoły i wysłać do Komitetu Głównego w ustalonym terminie (decyduje data stempla pocztowego),
 - Każda szkoła w trakcie rejestracji uczniów wskazuje opiekunów merytorycznych, którzy będą wspierać przygotowanie merytoryczne zawodników Olimpiady,
 - Każdy zawodnik może mieć tylko jednego opiekuna merytorycznego,
 - Jeden opiekun merytoryczny może mieć więcej niż jednego zawodnika.
- 3.4 Uczestnik zobowiązany jest do:
- Zapoznania się z Regulaminem Olimpiady i do jego przestrzegania ,
 - Przestrzegania wszelkich instrukcji i komunikatów Komitetu Głównego dotyczących poszczególnych szczebli (stopni) eliminacji,
 - Podania podczas zgłoszenia prawidłowych danych osobowych (imię, nazwisko, telefon kontaktowy oraz adres e-mail),
 - Informowania Organizatora o wszelkich zaobserwowanych nieprawidłowościach w realizacji zawodów.

§ 4. Organizacja zawodów

- 4.1 Zawody Olimpiady mają charakter indywidualny.
- 4.2 Zawody organizowane są przez Komitet Główny Olimpiady, Komisje Szkolne oraz Komisję Centralną.
- 4.3 Zawody są trójstopniowe i składają się z:



- a. eliminacji szkolnych (pierwszego stopnia),
 - b. eliminacji okręgowych (drugiego stopnia),
 - c. eliminacji centralnych (trzeciego stopnia).
- 4.4 Poziom trudności zawodów zwiększa się na kolejnych szczeblach (stopniach) eliminacji.
- 4.5 Testy i zadania będące podstawą przeprowadzania eliminacji wszystkich stopni opracowuje Komitet Główny. Tryb ich opracowania obejmuje również recenzję naukową.
- 4.6 Terminy eliminacji zawodów wszystkich szczebli ustalane są przez Organizatorów Olimpiady i podawane do publicznej wiadomości w terminarzu zawodów znajdującym się na stronie internetowej Olimpiady: www.mowos.pl nie później niż 30 dni przed rozpoczęciem zawodów pierwszego stopnia. Wyniki eliminacji poszczególnych stopni i ogłaszane są na stronie internetowej Olimpiady.
- 4.7 Zawody I stopnia (eliminacje szkolne)**
- 4.7.1 Eliminacje szkolne odbywają się w formie online tj. w czasie rzeczywistym poprzez aplikację MOWOSApp – autorskie narzędzie Młodzieżowej Olimpiady Wiedzy o Społeczeństwie przeznaczone do przeprowadzania testów online równocześnie we wszystkich szkołach na terenie całego kraju, zgłoszonych prawidłowo do zawodów zgodnie z zapisami § 3 pkt. 3.3.
 - 4.7.2 Eliminacje szkolne trwają 40 minut i rozpoczynają się o godz. 9.00 w dniu wskazanym w terminarzu zawodów.
 - 4.7.3 Eliminacje szkolne polegają na rozwiązaniu testu wiedzy online składającego się z losowo wybranych 30 pytań o zróżnicowanym poziomie trudności (10 pytań trudniejszych i 20 pytań łatwiejszych).
 - 4.7.4 Zakres tematyczny eliminacji szkolnych odpowiada znajomości zagadnień z podstawy programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie, ujętych w części stałej programu Młodzieżowej Olimpiady Wiedzy o Społeczeństwie w stopniu wystarczającym do uzyskania oceny bardzo dobrej na zakończenie nauki przedmiotu oraz dobrej znajomości zagadnień ujętych w części zmiennej programu Olimpiady. Program Olimpiady oraz wykaz literatury obowiązującej uczestników znajdują się w Załączniku nr 1 do Regulaminu.
 - 4.7.5 Dostęp do testu online jest możliwy po wejściu w link przesłany do zawodnika 48 godziny przed testem drogą mailową na adres mailowy podany podczas rejestracji.
 - 4.7.6 Test eliminacji szkolnych online charakteryzują następujące cechy: kolejność pytań i odpowiedzi jest losowa dla każdego zawodnika, czas udzielania odpowiedzi na każde pytanie ograniczony, nie jest możliwy powrót do pytań poprzednich, pytania wyświetlane są pojedynczo.
 - 4.7.7 Komitet Główny Olimpiady odpowiada za prawidłowość działania testu online.
 - 4.7.8 Do zawodów mogą przystąpić tylko osoby, które zostały wcześniej zgłoszone przez Komisję Szkolną.
 - 4.7.9 Eliminacje szkolne mają charakter indywidualny, tj. polegają na samodzielnej pracy zawodników. Zawody odbywają się w warunkach kontrolowanej samodzielności. Nad prawidłowym przebiegiem eliminacji szkolnych czuwa Komisja Szkolna, która ma prawo zdyskwalifikować uczestnika na skutek stwierdzenia niesamodzielności udzielania odpowiedzi lub niespełnienia warunków formalnych określonych w Regulaminie Olimpiady i instrukcji.
 - 4.7.10 Do zawodów mogą przystąpić tylko osoby, które zostały wcześniej zgłoszone przez Komisję Szkolną.
 - 4.7.11 Eliminacje szkolne mają charakter indywidualny, tj. polegają na samodzielnej pracy zawodników. Zawody odbywają się w warunkach kontrolowanej samodzielności. Nad prawidłowym przebiegiem



eliminacji szkolnych czuwa Komisja Szkolna, która ma prawo zdyskwalifikować uczestnika na skutek stwierdzenia niesamodzielności udzielania odpowiedzi lub niespełnienia warunków formalnych określonych w Regulaminie Olimpiady i instrukcji.

- 4.7.12 Zawodnicy rozwiązują zadania testowe w aplikacji, zaznaczając jedną spośród podanych odpowiedzi lub pole „nie udzielam odpowiedzi” do każdego pytania. W zależności od stopnia trudności pytania za każdą prawidłową odpowiedź w ramach zbioru pytań testowych przyznaje się 1 pkt. lub 2 pkt. W przypadku odpowiedzi błędnej punkty nie są przyznawane. Niezaznaczenie żadnego pola odpowiedzi traktowane jest jako odpowiedź błędna. Za rozwiązanie testu eliminacji szkolnych zawodnik może otrzymać maksymalnie 40 punktów.
- 4.7.13 Szczegółowe zasady przeprowadzania zawodów na etapie szkolnym reguluje opublikowana instrukcja dotycząca eliminacji szkolnych.
- 4.7.14 Komisja Szkolna sporządza protokół w formie elektronicznej poprzez elektroniczny panel Komisji Szkolnych Olimpiady: www.mowos.pl.
- 4.7.15 Komitet Główny publikuje na portalu Olimpiady klucz odpowiedzi do testu eliminacji szkolnych.
- 4.7.16 Na podstawie raportów z aplikacji, o której mowa w pkt 4.7.1 opracowane zostają listy zawodników zakwalifikowanych do eliminacji okręgowych, zgodnie z kryterium kwalifikacyjnym, o którym mowa w pkt 4.7.17.
- 4.7.17 Komitet Główny może zdyskwalifikować uczestników z danej szkoły w przypadku, gdy Komisja Szkolna nie dotrzymała warunków organizacji eliminacji szkolnych, w szczególności poprzez niedotrzymanie terminu organizacji eliminacji, niedotrzymanie terminu przesłania protokołu, jak również w przypadku negatywnej opinii wydelegowanego do szkoły obserwatora lub negatywnej weryfikacji przebiegu zawodów.
- 4.7.18 Ponadto Komitet Główny może zdyskwalifikować uczestników, którzy nie dopełnili warunków formalnych określonych w Regulaminie Olimpiady i instrukcji dotyczącej eliminacji szkolnych.
- 4.7.19 Komitet Główny podaje do wiadomości publicznej wyniki eliminacji szkolnych, zgodnie z opublikowanym terminarzem zawodów. Do eliminacji okręgowych kwalifikowanych jest łącznie 500 zawodników, którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów z testu.
- 4.7.20 W przypadku równej liczby punktów uzyskanych przez zawodników w eliminacjach szkolnych o zakwalifikowaniu do eliminacji okręgowych decyduje większa liczba punktów zdobyta za rozwiązanie zadań testowych z grupy wyżej punktowanych.
- 4.7.21 Jeśli minimalna liczba punktów uprawniająca do zakwalifikowania się do eliminacji okręgowych, po uwzględnieniu punktu 4.7.18, przyznana została kilku osobom, wszystkie one przechodzą do eliminacji kolejnego szczebla.
- 4.7.22 Dokumentację eliminacji szkolnych Olimpiady prowadzi Komitety Główny. Na dokumentację składają się:
 - a. Zgłoszenia szkół do udziału w Olimpiadzie,
 - b. Raporty z aplikacji MOWOSApp,
 - c. Protokoły z przebiegu eliminacji szkolnych w wersji elektronicznej.



4.8 Zawody II stopnia (eliminacje okręgowe)

- 4.8.1 Eliminacje okręgowe składają się z dwóch etapów odbywających się w terminach wskazanych w terminarzu zawodów:
- I etap polega na rozwiązaniu testu online zawierającego 20 pytań przygotowanych przez ekspertów merytorycznych Olimpiady (zwanego dalej testem eksperckim online),
 - II etap polega na rozwiązaniu testu online zawierającego 20 pytań, z których część będzie stanowiła pytania przygotowane przez ekspertów merytorycznych Olimpiady, a część zostanie wybrana na zasadach określonych w punkcie 4.8.12. spośród pytań przesłanych przez uczestników Olimpiady (zwanego dalej testem uczniowskim online).
- 4.8.2 Zakres tematyczny eliminacji okręgowych odpowiada znajomości zagadnień z podstawy programowej przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie”, ujętych w części stałej programu Olimpiady, w stopniu niezbędnym do uzyskania oceny celującej na zakończenie nauki przedmiotu oraz bardzo dobrej znajomości zagadnień ujętych w części zmiennej programu Olimpiady. Program Olimpiady oraz wykaz literatury obowiązującej uczestników znajdują się w Załączniku nr 1 do Regulaminu.
- 4.8.3 Eliminacje okręgowe mają charakter indywidualny, tj. polegają na samodzielnej pracy zawodników. Zawody odbywają się w warunkach kontrolowanej samodzielności. Komisja Centralna i Komisja Szkolna mają prawo zdyskwalifikować zawodnika na skutek stwierdzenia niesamodzielności odpowiedzi lub niespełnienia warunków formalnych określonych w Regulaminie i instrukcjach.
- 4.8.4 Podczas eliminacji okręgowych dozwolone jest korzystanie z własnego sprzętu komputerowego, z dostępem do internetu, który spełnia wymagania określone w instrukcjach do testów online. W przypadku braku wymaganego sprzętu komputerowego Komisja Szkolna ma obowiązek zapewnić zawodnikom komputer przez cały czas trwania eliminacji. Zawodnicy mogą rozwiązać testy w I i II etapie eliminacji okręgowych w miejscu wybranym w porozumieniu z opiekunem merytorycznym i pod jego nadzorem.
- 4.8.5 Zakazane jest posiadanie i używanie podczas eliminacji okręgowych jakichkolwiek pomocy dydaktycznych (kalkulatora, urządzeń z wbudowaną pamięcią, urządzeń z dostępem do internetu, tablic matematycznych, włączonego telefonu, słowników, podręczników oraz wszelkich, innych pomocy).
- 4.8.6 Zawodnicy uczestniczący w eliminacjach okręgowych otrzymają od Organizatora dostęp do testów w I i II etapie eliminacji.
- 4.8.7 Na potrzeby przygotowania II etapu eliminacji okręgowych, tj. testu uczniowskiego online, o którym mowa w pkt 4.8.1.b Organizator ustanawia następujące zasady:
- Komisja Centralna w terminie nieprzekraczającym 14 dni od daty publikacji wyników eliminacji szkolnych, o których mowa w pkt. 4.7.17 udostępni zakwalifikowanym zawodnikom 50 nagłówków do pytań (bez proponowanych wariantów odpowiedzi).
 - Zawodnicy z nagłówków, o których mowa w ppkt a wybierają pięć, z których formułują pytania oraz przygotowują do nich własne warianty odpowiedzi (3 błędne i 1 poprawny), a następnie przesyłają je w formie elektronicznej wskazanej w instrukcji, w terminie wskazanym w terminarzu zawodów.
 - Przesłanie pytań w terminie wskazanym w terminarzu zawodów jest warunkiem uczestniczenia w testach eliminacji okręgowych online.
 - W teście uczniowskim online zostaną wykorzystane pytania 100 zawodników, którzy zakwalifikowali się do II etapu eliminacji okręgowych.



- e. Zawodnicy zakwalifikowani do II etapu eliminacji okręgowych zostają losowo podzieleni na dziesięć 10-osobowych zespołów (zwanych dalej wirtualnymi okręgami). Zawodnicy zostaną przydzieleni do wirtualnych okręgów wraz ze swoimi pytaniami.
 - f. W każdym wirtualnym okręgu będzie rozwiązywany unikalny test uczniowski online, opracowany na bazie pytań przygotowanych przez zawodników.
 - g. Spośród 50 pytań przygotowanych przez zawodników zakwalifikowanych do eliminacji okręgowych, które znajdują się w danym wirtualnym okręgu, Komisja Centralna wybiera pytania spełniające kryteria poprawności opublikowane w instrukcji.
 - h. Zawodnicy, którzy opracowali pytania spełniające kryteria poprawności mogą otrzymać dodatkowo maksymalnie 5 punktów, zgodnie z instrukcją.
 - i. Komisja Centralna podaje do publicznej wiadomości informacje o liczbie dodatkowych punktów uzyskanych przez każdego zawodnika za przygotowanie pytań.
 - j. Komisja Centralna może dokonywać poprawy merytorycznej, korekty stylistycznej i ortograficznej pytań opracowanych przez zawodników.
 - k. Komisja Centralna może zadecydować o uwzględnieniu w II etapie eliminacji okręgowych pytań przygotowanych przez ekspertów, w przypadku niewystarczającej liczby pytań przygotowanych przez zawodników, które spełniły kryteria poprawności.
- 4.8.8 **I etap eliminacji okręgowych**, tj. test ekspercki polega na rozwiązaniu testu online składającego się z losowo wybranych 20 pytań o zróżnicowanym poziomie trudności (10 pytań trudniejszych i 10 pytań łatwiejszych), z wykorzystaniem aplikacji o której mowa w pkt 4.7.1.
- 4.8.9 Test ekspercki online trwa 30 minut i rozpoczyna o godz. 9.00 w dniu wskazanym w terminarzu zawodów.
- 4.8.10 Dostęp do testu eksperckiego online jest możliwy po wejściu w link przesłany do zawodnika 48 godziny przed testem drogą mailową na adres mailowy podany podczas rejestracji.
- 4.8.11 Test ekspercki online charakteryzują następujące cechy: kolejność pytań i odpowiedzi jest losowa dla każdego zawodnika, czas udzielania odpowiedzi na każde pytanie ograniczony, nie jest możliwy powrót do pytań poprzednich, pytania wyświetlane są pojedynczo.
- 4.8.12 Komitet Główny Olimpiady odpowiada za prawidłowość działania testu online.
- 4.8.13 Zawodnicy rozwiązują zadania testowe w aplikacji, zaznaczając jedną spośród podanych odpowiedzi lub pole „nie udzielam odpowiedzi” do każdego pytania. W zależności od stopnia trudności pytania za każdą prawidłową odpowiedź w ramach zbioru pytań testowych przyznaje się 1 pkt. lub 2 pkt. W przypadku odpowiedzi błędnej punkty nie są przyznawane. Niezaznaczenie żadnego pola odpowiedzi traktowane jest jako odpowiedź błędna. Za rozwiązanie testu eksperckiego zawodnik może otrzymać maksymalnie 30 punktów.
- 4.8.14 Szczegółowe zasady realizacji testu eksperckiego online określa instrukcja dotycząca eliminacji okręgowych.
- 4.8.15 Wyniki testu eksperckiego online 100 zawodników, którzy zdobyli największą liczbę punktów i zakwalifikowali się do II etapu eliminacji okręgowych, podaje do publicznej wiadomości Komisja Centralna.
- 4.8.16 W przypadku równej liczby punktów zdobytych przez zawodników w teście eksperckim online eliminacji okręgowych o zakwalifikowaniu się do II etapu eliminacji decyduje kolejno: liczba punktów zdobytych za



- rozwiązanie testu eliminacji szkolnych, a następnie liczba punktów zdobytych za rozwiązanie zadań testowych eliminacji szkolnych z grupy wyżej punktowanych.
- 4.8.17 Jeśli minimalna liczba punktów uprawniająca do zakwalifikowania się do II etapu eliminacji okręgowych, po uwzględnieniu punktu 4.8.16, przyznana została kilku osobom, wszystkie one przechodzą do II etapu eliminacji.
- 4.8.18 **II etap eliminacji okręgowych**, tj. test uczniowski polega na rozwiązaniu w wirtualnych okręgach, o których mowa w pkt. 4.8.7 e, testu online składającego się z 20 unikalnych (w każdym wirtualnym okręgu inny zestaw) pytań o różnym stopniu trudności (10 pytań trudniejszych i 10 pytań łatwiejszych), w tym pytań przysłanych przez zawodników zgodnie z punktem 4.8.7 oraz pytań przygotowanych przez Komisję Centralną.
- 4.8.19 Test uczniowski online trwa 30 minut i rozpoczyna o godz. 9.00 w dniu wskazanym w terminarzu zawodów.
- 4.8.20 Dostęp do testu uczniowskiego online jest możliwy po wejściu w link przesłany do zawodnika 48 godzinny przed testem drogą mailową na adres mailowy podany podczas rejestracji.
- 4.8.21 Komitet Główny Olimpiady odpowiada za prawidłowość działania testu online.
- 4.8.22 Zawodnicy rozwiązują zadania testowe w aplikacji, zaznaczając jedną spośród podanych odpowiedzi lub pole „nie udzielam odpowiedzi” do każdego pytania. W zależności od stopnia trudności pytania za każdą prawidłową odpowiedź w ramach zbioru pytań testowych przyznaje się 1 pkt. lub 2 pkt. W przypadku odpowiedzi błędnej punkty nie są przyznawane. Niezaznaczenie żadnego pola odpowiedzi traktowane jest jako odpowiedź błędna. Za rozwiązanie testu eksperckiego zawodnik może otrzymać maksymalnie 30 punktów.
- 4.8.23 Szczegółowe zasady realizacji testu eksperckiego online określa instrukcja dotycząca eliminacji okręgowych.
- 4.8.24 Wyniki testu uczniowskiego online uzyskane przez wszystkich zawodników biorących udział w II etapie eliminacji okręgowych, do publicznej wiadomości podaje Komisja Centralna.
- 4.8.25 Zwycięzcami eliminacji okręgowych zostaje 50 zawodników, tj. po 5 osób z każdego wirtualnego okręgu, które zdobyły największą liczbę punktów łącznie z testu eksperckiego online, uczniowskiego online i za przygotowanie pytań.
- 4.8.26 W przypadku równej liczby punktów zdobytych przez zawodników o zakwalifikowaniu się do eliminacji centralnych decyduje liczba punktów uzyskanych z testu eliminacji szkolnych, liczba punktów uzyskanych za zadania trudniejsze w teście eliminacji szkolnych, liczba punktów uzyskanych z testu eksperckiego online.
- 4.8.27 Jeżeli minimalna liczba punktów uprawniająca do zakwalifikowania się do eliminacji centralnych, z uwzględnieniem punktu 4.8.26, przyznana została kilku osobom, wszystkie one przechodzą do eliminacji centralnych.
- 4.8.28 Dokumentację eliminacji okręgowych Olimpiady prowadzi Komitet Główny. Na dokumentację składają się:
- Lista zawodników biorących udział w eliminacjach okręgowych,
 - Lista zawodników zakwalifikowanych do II etapu eliminacji okręgowych,
 - Pytania przesłane przez zawodników,
 - Raporty z aplikacji MOWOSApp,



e. Lista zawodników zakwalifikowanych do eliminacji centralnych.

4.9 Zawody III stopnia (eliminacje centralne)

- 4.9.1 Eliminacje centralne odbywają się w siedzibie Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie i składają się z dwóch etapów organizowanych tego samego dnia:
- I etap polega na indywidualnym rozwiązaniu testu wiedzy składającego się z 20 pytań przygotowanych przez Komisję Centralną,
 - II etap polega na indywidualnym publicznym przedstawieniu i dokonaniu obrony przed Komisją Centralną wcześniej przygotowanej prezentacji oraz udzieleniu odpowiedzi na wylosowane pytania z zakresu hasła zmiennej Olimpiady.
- 4.9.1 Zakres tematyczny eliminacji centralnych odpowiada znajomości zagadnień z podstawy programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie, ujętych w części stałej programu Olimpiady, w stopniu niezbędnym do uzyskania oceny celującej na zakończenie nauki przedmiotu oraz celującej znajomości zagadnień ujętych w części zmiennej programu Olimpiady.
Eliminacje wymagają od zawodników umiejętności prezentacji oraz argumentowania własnego stanowiska w formie ustnej. Program Olimpiady wraz z wykazem literatury obowiązującej uczestników znajdują się w Załączniku nr 1 do Regulaminu.
- 4.9.3 Do zawodów mogą przystąpić tylko osoby, które mają przy sobie ważny dokument tożsamości (legitymację szkolną lub inny dokument ze zdjęciem potwierdzającym tożsamość).
- 4.9.4 Zakazane jest posiadanie i używanie podczas zawodów centralnych jakichkolwiek pomocy dydaktycznych (kalkulatora, urządzeń z wbudowaną pamięcią, urządzeń z dostępem do internetu, tablic matematycznych, włączanego telefonu, słowników, podręczników oraz wszelkich, innych pomocy).
- 4.9.5 Eliminacje centralne przeprowadza Komisja Centralna.
- 4.9.6 Szczegółowe zasady przeprowadzania eliminacji centralnych reguluje instrukcja dotycząca eliminacji centralnych.
- 4.9.7 Eliminacje centralne mają charakter indywidualny, tj. polegają na samodzielnej pracy zawodników. Zawody odbywają się w warunkach kontrolowanej samodzielności. Komisja Centralna może zdyskwalifikować uczestnika na skutek stwierdzenia niesamodzielności odpowiedzi lub niespełnienia warunków formalnych określonych w Regulaminie Olimpiady i instrukcji.
- 4.9.8 **I etap eliminacji centralnych**, polega na rozwiązaniu testu wiedzy składającego się z 20 pytań o zróżnicowanym stopniu trudności i formie. Stopień trudności zadań w eliminacjach centralnych jest wyższy niż w eliminacjach okręgowych.
- 4.9.9 Test ekspercki online trwa 30 minut i rozpoczyna o godz. 9.00 w dniu wskazanym w terminarzu zawodów.
- 4.9.10 Test rozwiązuje się długopisem lub piórem, zaznaczając odpowiednie pola w arkuszu odpowiedzi. Brak zaznaczenia jednego z pól, zaznaczenie kilku pól lub poprawki zaznaczenia traktowane są jako odpowiedzi błędne.
- 4.9.11 W przypadku wystąpienia okoliczności o charakterze obiektywnym test zrealizowany zostanie za zasadach określonych pkt 4.7.1.
- 4.9.12 W zależności od stopnia trudności pytania, za każdą prawidłową odpowiedź w ramach zbioru pytań testowych przyznaje się 1 pkt. lub 2 pkt. W przypadku nieudzielenia odpowiedzi lub udzielenia błędnej



- odpowiedzi punkty nie są przyznawane. Za rozwiązanie testu wiedzy zawodnik może otrzymać maksymalnie 30 punktów.
- 4.9.13 Po I etapie eliminacji centralnych, odpowiedzi na pytania testowe są sprawdzane i zostaje wyłonionych 25 zawodników (bez podania do publicznej wiadomości liczby zdobytych punktów) zakwalifikowanych do II etapu eliminacji centralnych.
- 4.9.14 W przypadku uzyskania równej liczby punktów przez więcej niż 25 zawodników o zakwalifikowaniu do II etapu eliminacji centralnych decyduje liczba punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań trudniejszych w tym teście, a w dalszej kolejności: suma punktów uzyskanych z testów online eliminacji okręgowych, liczba punktów uzyskanych z eliminacji szkolnych, liczba punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań trudniejszych w teście eliminacji szkolnych.
- 4.9.15 Jeśli po zastosowaniu zasady ujętej w punkcie 4.9.14 wyłoniono więcej niż 25 zawodników, wszyscy oni zostają zakwalifikowani do II etapu eliminacji centralnych.
- 4.9.16 **II etap eliminacji centralnych** polega na publicznym przedstawieniu i dokonaniu obrony przed Komisją Centralną, wcześniej przygotowanej prezentacji.
- 4.9.17 Publikacja tematów prezentacji następuje po opublikowaniu listy zawodników zakwalifikowanych do eliminacji centralnych, zgodnie z terminarzem zawodów.
- 4.9.18 Przygotowaną prezentację zawodnicy przesyłają w formie elektronicznej według instrukcji, w terminie zgodnym z terminarzem zawodów.
- 4.9.19 Obrona pracy polega na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania Komisji Centralnej, które dotyczą zagadnień związanych z tematyką prezentacji. Dodatkowo zawodnicy odpowiadają na 2 wylosowane pytania dotyczące hasła zmiennego Olimpiady.
- 4.9.20 Na przedstawienie prezentacji zawodnik ma 7 minut.
- 4.9.21 Za prezentację i odpowiedzi na pytania Komisji Centralnej zawodnik może otrzymać maksymalnie 30 punktów.
- 4.9.22 O miejscu zawodnika na liście 25 laureatów decyduje łączna liczba punktów uzyskanych w eliminacjach centralnych: za pytania z testu oraz prezentację, jej obronę i odpowiedzi na pytania z hasła zmiennego Olimpiady.
- 4.9.23 W przypadku uzyskania równej liczby punktów przez większą liczbę zawodników o miejscach na liście 25 laureatów decyduje liczba punktów uzyskanych za odpowiedzi na pytania z testu w eliminacjach centralnych, w dalszej kolejności liczba punktów za rozwiązanie zadań trudniejszych w teście, a następnie kolejno: suma punktów uzyskanych z testów online eliminacji okręgowych, liczba punktów uzyskanych z eliminacji szkolnych, liczba punktów uzyskanych za rozwiązanie zadań trudniejszych w teście eliminacji szkolnych.
- 4.9.24 Lista laureatów Olimpiady wraz z nazwiskami opiekunów merytorycznych i nazwą szkoły publikowana jest na stronie internetowej Olimpiady: www.mowos.pl.
- 4.9.25 Komisja Centralna w terminie 14 dni od dnia eliminacji centralnych przesyła Komisjom Szkolnym pisemne potwierdzenie wyników uzyskanych przez uczniów w eliminacjach centralnych.
- 4.9.26 Dokumentację eliminacji centralnych Olimpiady prowadzi Komitet Główny. Na dokumentację eliminacji składają się:
- a. Lista zawodników biorących udział w eliminacjach centralnych,



- b. Arkusze odpowiedzi testów eliminacji centralnych,
 - c. Prezentacje zawodników,
 - d. Lista finalistów Olimpiady,
 - e. Lista laureatów Olimpiady.
- 4.9.27 Komitet Główny gromadzi dokumentację związaną z organizacją Olimpiady, w szczególności:
- a. Programy wszystkich edycji Olimpiady oraz zestawy testów i pytań wykorzystywanych w poszczególnych stopniach eliminacji ,
 - b. Protokoły oraz wszelkie inne niezbędne dokumenty z eliminacji szkolnych, okręgowych i centralnych,
 - c. Listy laureatów i nauczycieli, którzy przygotowywali laureatów do Olimpiady,
 - d. Rejestr zaświadczeń wydanych laureatom i finalistom.
- 4.9.28 Komitet Główny przechowuje ponadto prace pisemne uczestników biorących udział w eliminacjach centralnych, zgodnie Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2017 r. poz. 1580, z późn. zm.).

§ 5. Przepisy szczegółowe

- 5.1 Organizator doloży wszelkich starań, by nie wykluczać z udziału w zawodach osób z niepełnosprawnościami, w szczególności będzie dążył do organizacji zawodów w miejscach łatwo dostępnych oraz do zapewnienia uczestnikom z niepełnosprawnościami porównywalnych warunków uczestnictwa w zawodach.
- 5.2 Organizator nie gwarantuje możliwości przystąpienia do zawodów w innym terminie.
- 5.3 Organizator doloży starań, by umożliwić udział w eliminacjach okręgowych i centralnych zawodnikowi, który równolegle bierze udział w innej olimpiadzie odbywającej się w tym samym terminie. W szczególności Organizator podejmie próbę umożliwienia mu wzięcia udziału w eliminacjach w innej lokalizacji, jednak bez naruszenia terminu organizacji zawodów.
- 5.4 Uczestnik podlega dyskwalifikacji z dalszego udziału w zawodach w przypadku niedopełnienia warunków formalnych określonych w Regulaminie Olimpiady lub w instrukcjach. Ponadto Komitet Główny może dokonać dyskwalifikacji uczestników z danej szkoły w przypadku, gdy Komisja Szkolna nie dotrzymała warunków określonych w § 2 ust. 2.3.
- 5.5 W przypadku wykrycia nieprawidłowości w postępowaniu uczestnika Olimpiady po zakończeniu zawodów Komitet Główny może zdecydować o odebraniu uczestnikowi nabytych uprawnień.

§ 6. Tryb odwoławczy

- 6.1 Uczestnik (lub jego opiekun prawny), który uważa, że zawody były prowadzone z naruszeniem Regulaminu Olimpiady, ma prawo do złożenia odwołania.



- 6.2 Odwołanie od wyników eliminacji szkolnych składa się do Komitetu Głównego w terminie 7 dni (decyduje data stempla pocztowego) od opublikowania na stronie internetowej Olimpiady listy rankingowej z wynikami uzyskanymi przez poszczególnych zawodników.
- 6.3 Odwołanie od wyników eliminacji okręgowych składa się do Komitetu Głównego w terminie 7 dni (decyduje data wpłynięcia wiadomości elektronicznej na adres e-mail biura Olimpiady: biuro@mowos.pl) od opublikowania na stronie internetowej Olimpiady list rankingowych z wynikami uzyskanymi przez poszczególnych zawodników.
- 6.4 Odwołanie od wyników eliminacji centralnych składa się do Komitetu Głównego w terminie 7 dni (decyduje data stempla pocztowego) od ogłoszenia wyników na stronie internetowej Olimpiady.
- 6.5 Odwołanie składa się w formie pisemnej przesyłając je drogą elektroniczną na adres e-mail biura Olimpiady (biuro@mowos.pl), przesyłając je listem poleconym na adres Komitetu Głównego lub oddając je osobiście w siedzibie Komitetu Głównego za potwierdzeniem zwrotnym. Odwołanie powinno zawierać możliwie szczegółowy opis okoliczności, których dotyczy, oraz dane kontaktowe osoby odwołującej się.
- 6.6 Komitet Główny rozpatruje odwołanie i udziela odpowiedzi w najkrótszym możliwym terminie, nie dłuższym niż 14 dni roboczych od daty otrzymania odwołania. Odpowiedź udzielana jest w formie pisemnej i przesyłana na adres zwrotny adresata.
- 6.7 Po wpłynięciu odwołania Komitet Główny zobowiązany jest do wyjaśnienia wszelkich okoliczności wskazanych w odwołaniu, w szczególności poprzez zwrócenie się o stosowne wyjaśnienia do członków odpowiedniej komisji przeprowadzającej zawody danego stopnia i/lub osób mogących pomóc w ustaleniu zaistniałego stanu faktycznego.
- 6.8 Po ustaleniu zasadności odwołania Komitet Główny wskazuje, w jaki sposób będzie ono realizowane. O decyzji Komitetu Głównego informowany jest uczestnik oraz przewodniczący komisji właściwej dla danego szczebla eliminacji.
- 6.9 Decyzja Komitetu Głównego jest ostateczna.

§ 7. Rejestracja przebiegu eliminacji centralnych

- 7.1 Eliminacje centralne w II etapie są rejestrowane.
- 7.2 Zarejestrowane odpowiedzi są przechowywane w siedzibie Komitetu Głównego przez 30 dni od daty ogłoszenia wyników eliminacji.
- 7.3 Rejestracja odbywa się poprzez nagranie audio lub audio-wideo.

Rozdział III. Zwycięstwo w Olimpiadzie

§ 8. Nagrody

- 8.1 W klasyfikacji wyników uczestników Olimpiady stosuje się następujące terminy:



- a. Laureaci – to 25 najlepszych zawodników eliminacji centralnych,
 - b. Fnalista – to zawodnik, który plasuje się pomiędzy 26 a 50 miejscem listy rankingowej.
- 8.2 Laureatom Olimpiady przysługują nagrody w formie określonej przez Organizatora w danej edycji Olimpiady. Nagrody przyznawane są również opiekunom merytorycznym laureatów, w przypadku gdy są oni uprawnionymi reprezentantami szkół laureatów.
- 8.3 Organizator Olimpiady przyznaje również w miarę możliwości nagrody finalistom i uczestnikom eliminacji centralnych.

Rozdział IV. Olimpiada międzynarodowa

§ 9. Młodzieżowa Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie nie ma międzynarodowego odpowiednika.

Rozdział V. Postanowienia końcowe

§ 10. Przetwarzanie danych osobowych i inne postanowienia

- 10.1 Szkoła, dokonując zgłoszenia do udziału w Olimpiadzie, potwierdza zapoznanie się z treścią niniejszego Regulaminu i zobowiązuje się do jego przestrzegania.
- 10.2 Każdy uczestnik potwierdza zapoznanie się z treścią niniejszego Regulaminu i zobowiązuje się do jego przestrzegania.
- 10.3 Warunkiem przystąpienia do Olimpiady jest wyrażenie zgody przez opiekuna prawnego na przetwarzanie danych osobowych ucznia przez organizatora Olimpiady. Jednocześnie opiekun prawny przyjmuje do wiadomości, iż:
- a. Administratorem danych osobowych przetwarzanych w ramach Olimpiady jest Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych z siedzibą w Warszawie (al. Niepodległości 162, lokal 150, 02-554 Warszawa;
 - b. Jego dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu przeprowadzenia i dokumentowania zawodów Olimpiady, opublikowania wyników zawodów poszczególnych etapów eliminacji Olimpiady (w tym ogłoszenia ich w mediach, w internecie, na stronie internetowej Olimpiady: www.mowos.pl, a także do celów ewaluacji projektu i niezbędnej sprawozdawczości;
 - c. Jego dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom wyłącznie w celu przeprowadzenia i dokumentowania zawodów Olimpiady, opublikowania wyników zawodów poszczególnych etapów eliminacji Olimpiady (w tym ogłoszenia ich w mediach, w internecie, na stronie internetowej Olimpiady: www.mowos.pl, a także do celów ewaluacji projektu i niezbędnej sprawozdawczości;
 - d. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości wzięcia udziału w Olimpiadzie;
 - e. Przysługują mu następujące prawa:
 - Prawo dostępu do danych osobowych osoby, której dane dotyczą – na tej podstawie osobie zgłaszającej takie żądanie Administrator przekazuje informację o przetwarzaniu danych osobowych, w tym przede



wszystkim o celach i podstawach prawnych przetwarzania, zakresie posiadanych danych, podmiotach, którym dane osobowe są ujawniane okresie ich przetwarzania;

- Prawo uzyskania kopii danych – na tej podstawie Administrator przekazuje kopię przetwarzanych danych dotyczących osoby zgłaszającej żądanie;
- Prawo do sprostowania – na tej podstawie Administrator usuwa ewentualne niezgodności lub błędy dotyczące przetwarzanych danych osobowych oraz uzupełnia je lub aktualizuje, jeśli są niekompletne lub uległy zmianie;
- Prawo do usunięcia danych – na tej podstawie można żądać usunięcia danych, których przetwarzanie nie jest już niezbędne do realizowania żadnego z celów, dla których zostały zebrane;
- Prawo do ograniczenia przetwarzania – na tej podstawie Administrator zaprzestaje dokonywania operacji na danych osobowych, z wyjątkiem operacji, na które wyraziła zgodę osoba, której dane dotyczą oraz ich przechowywania, zgodnie z przyjętymi zasadami retencji, lub dopóki nie ustaną przyczyny ograniczenia przetwarzania danych (np. zostanie wydana decyzja organu nadzorczego zezwalająca na dalsze przetwarzanie danych);
- Prawo do przenoszenia danych – na tej podstawie, w zakresie w jakim dane przetwarzane są w związku z zawartą umową lub wyrażoną zgodą, Administrator wydaje dane dostarczone przez osobę, której one dotyczą, w formacie pozwalającym na ich odczyt przez komputer. Możliwe jest także zażądanie przesłania tych danych innemu podmiotowi – jednak pod warunkiem, że istnieją w tym zakresie techniczne możliwości zarówno po stronie Administratora, jak i tego innego podmiotu;
- Prawo sprzeciwu wobec przetwarzania danych w celach upowszechniania materiałów informacyjnych nt. działalności edukacyjnej Administratora – osoba, której dane dotyczą, może w każdym czasie sprzeciwić się przetwarzaniu danych osobowych w celach marketingowych, bez konieczności uzasadnienia takiego sprzeciwu;
- Prawo sprzeciwu wobec innych celów przetwarzania danych – osoba, której dane dotyczą, może w każdym czasie sprzeciwić się przetwarzaniu danych osobowych na podstawie uzasadnionego interesu Administratora (np. dla celów analitycznych lub statystycznych lub ze względów związanych z ochroną mienia). Sprzeciw w tym zakresie powinien zawierać uzasadnienie oraz podlega ocenie Administratora;
- Prawo wycofania zgody – jeśli dane przetwarzane są na podstawie zgody osoby, której dane dotyczą, ma prawo ją wycofać w dowolnym momencie, co jednak nie wpływa na zgodność z prawem przetwarzania dokonanego przed wycofaniem tej zgody;
- Prawo do skargi – w przypadku uznania, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy RODO lub inne przepisy dotyczące ochrony danych osobowych, osoba, której dane dotyczą, może złożyć skargę do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Wniosek dotyczący realizacji ww. praw można wysłać drogą e-mailową na adres: biuro@mowos.pl.

10.4 Przystąpienie przez ucznia do każdego z etapów eliminacji Olimpiady jest równoznaczne z wyrażeniem zgody na wykorzystanie jego wizerunku w materiałach Olimpiady o charakterze informacyjnym czy promocyjnym, w mediach oraz na stronie internetowej Olimpiady (fotografie i filmy wideo relacjonujące przebieg zawodów).

10.5 Decyzje w sprawach nieobjętych Regulaminem podejmuje Komitet Główny.

10.6. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2021 roku.



Program i literatura VI edycji Młodzieżowej Olimpiady Wiedzy o Społeczeństwie

Młodzieżowa Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie (MOWOS) jest formą współzawodnictwa edukacyjnego, podczas którego oceniane są wiedza, umiejętności oraz postawy (w tym przede wszystkim szeroko rozumiane postawy obywatelskie).

Cele

Celem głównym Olimpiady jest poszerzanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i promowanie postaw, które umożliwiają pełne i efektywne uczestnictwo młodych ludzi w życiu publicznym – uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych, poprzez realizację trzystopniowych zawodów VI edycji Młodzieżowej Olimpiady Wiedzy o Społeczeństwie, w roku szkolnym 2021/2022.

Udział w Olimpiadzie zwiększa zainteresowanie uczniów sprawami publicznymi, włączeniem w debaty publiczne, a także uczy dyskusowania w sposób uwzględniający opinie odmienne niż własne z poszanowaniem innych ludzi, grup społecznych, kultur i narodów.

Olimpiada przygotowuje do samodzielnego i niezależnego myślenia o wydarzeniach i procesach zachodzących na szczeblu lokalnym, krajowym, europejskim i globalnym.

Cel główny zostanie osiągnięty poprzez następujące cele szczegółowe:

- kształtowanie aktywnych postaw nakierowanych na poszukiwanie i wykorzystywanie wiedzy na temat życia publicznego, wyrażanie i uzasadnianie własnego zdania w sprawach publicznych z zachowaniem poszanowania i otwartości na odmienne poglądy;
- rozbudzanie i wzmacnianie aktywnych postaw i zachowań obywatelskich;
- zwiększanie świadomości kontekstu publicznego własnych działań w życiu społecznym i prywatnym;
- promowanie współpracy w sprawach publicznych, a także wiedzy i umiejętności związanych z samoorganizacją w życiu społecznym oraz dążenia do diagnozowania i rozwiązywania problemów otoczenia społecznego;
- upowszechnianie wiedzy o zasadach i procedurach demokratycznych, ich prawnych formach regulacji oraz stosowaniu w życiu codziennym we wszystkich wymiarach życia społecznego;
- ugruntowywanie wiedzy o ustroju politycznym Rzeczypospolitej Polskiej, kompetencjach i zadaniach władz publicznych oraz innych instytucji życia publicznego;
- doskonalenie umiejętności analizy zjawisk zachodzących w życiu publicznym i społecznym, w interakcjach grupowych oraz w życiu prywatnym, mających wpływ na otoczenie społeczne;
- internalizacja istoty praw i wolności człowieka i obywatela, form ich regulacji i prawnych sposobów ich ochrony;
- identyfikowanie i rozumienie współzależności w zglobalizowanym świecie, przedstawianie związków między życiem prywatnym a sytuacją na poziomie społeczności lokalnej, państwa, Europy i świata, wyjaśnianie



złożoności zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych z perspektywy indywidualnej, lokalnej i globalnej;

- rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego, planowania oraz realizacji przedsięwzięć, twórczego rozwiązywania problemów, skutecznego komunikowania się, poszukiwania informacji i na ich podstawie podejmowania decyzji, interakcji grupowej, dyskusji i negocjacji;
- tworzenie pozytywnego klimatu wokół aktywnego i świadomego udziału w życiu publicznym i społecznym;
- lepsze przygotowanie młodzieży do stawiania czoła wyzwaniom współczesnego świata, takim jak integracja i globalizacja życia społecznego, wzrost roli wiedzy i informacji oraz coraz szybszy postęp naukowo-techniczny;
- zachęcanie młodzieży do studiowania w uczelniach ekonomicznych.

Cele Olimpiady zbieżne są z celami kształcenia podstawy programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie.

Metodyka

Przebieg poszczególnych etapów Olimpiady opiera się na metodach sprawdzających zarówno wiedzę, umiejętności, jak i postawy w formach indywidualnych, w tym z elementami partycypacyjnymi.

Ocena wiedzy oparta jest na formule testowej, a postaw i zachowań – na projektach uczniowskich, rozwiązywanych studiach przypadku i prezentacjach.

Rodzaj stosowanych metod uzależniony jest od stopnia Olimpiady – im wyższy, tym większe nastawienie na sprawdzenie umiejętności oraz postaw.

I stopień Olimpiady – eliminacje szkolne (jednoetapowe)

1. etap – TEST (praca indywidualna)

II stopień Olimpiady – eliminacje okręgowe (dwuetapowe):

1. etap – TEST EKSPERCKI (praca indywidualna)
2. etap – TEST UCZNIOWKI (praca indywidualna na rzecz innych zawodników)

III stopień Olimpiady – eliminacje centralne (dwuetapowe):

1. etap – TEST (praca indywidualna)
2. etap – PREZENTACJA i jej obrona przez Komisją wraz z pytaniami Komisji dot. hasła zmiennego (praca indywidualna z dyskusją).

Dwuetapowość II stopnia (eliminacje okręgowe) oraz III stopnia (eliminacje centralne) Olimpiady zakładająca, że w pierwszej części zawodnicy wypełniają test, w drugiej zaś stosowane są metody odwołujące się do umiejętności i postaw ma zapewnić z jednej strony wysoce zobiektywizowaną formę sprawdzania wiedzy, z drugiej zaś umożliwić Komisji ocenę umiejętności i postaw.

Zakres tematyczny



Zasadniczy zakres tematyczny Olimpiady wyznaczają treści kształcenia ujęte w podstawie programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie rozszerzone o zagadnienia związane z hasłem przewodnim edycji.

Przystępujący do udziału w Olimpiadzie powinni mieć podstawową wiedzę z zakresu prawa, socjologii i psychologii, ekonomii i zarządzania.

Zakres tematyczny tworzą: **blok stały** oraz **blok zmienny**, związany z corocznie ustalonym hasłem przewodnim.

Stały blok tematyczny dla każdej edycji Olimpiady obejmuje następujące obszary zagadnień:

a. Życie w demokratycznym państwie

Reguły i problemy życia społecznego. Wiedza z zakresu socjologii i psychologii społecznej o procesach grupowych. Role społeczne i organizacyjne. Formy partycypacji w życiu publicznym. Komunikacja interpersonalna – rodzaje komunikacji, podstawy konstruktywnej komunikacji. Rozumienie, interpretacja i wykorzystywanie komunikatów publicznych. Demokracja jako wspólnota wartości a demokracja formalna. Negocjacje – uwarunkowania i strategie. Praca zespołowa – organizacja pracy, tworzenie zespołów, planowanie działań zespołowych, zasady funkcjonowania zespołów.

b. Życie w społeczności lokalnej

Formy partycypacji w życiu społeczności lokalnej. Miejsce i rola samorządu w państwie demokratycznym. Samorząd terytorialny, gospodarczy, zawodowy, pracowniczy – zadania, organizacja działalności. Instytucje i procedury samorządowe. Problemy lokalne i ich rozwiązywanie. Instytucje pomocy społecznej. Samorząd a procesy regionalne i globalne. Działania na rzecz środowiska lokalnego. Cele społeczne. Wydatki budżetu państwa na cele społeczne. Budżet gminy. Budżet partycypacyjny. Działania przedsiębiorcze w gminie. Organizacje pozarządowe.

c. Życie w państwie prawa

Państwo prawa – istota, praktyka, wymogi. Podstawowe zasady państwa prawa. Budowa, rozumienie i interpretacja przepisów prawnych. System sądowiczy w Polsce. Prawo krajowe a prawo europejskie. Prawa człowieka – tradycje i współczesność. Prawa, wolności i obowiązki obywatela. Odpowiedzialność polityczna i prawna. Nieposłuszeństwo obywatelskie. Przejawy łamania praw człowieka, niesprawiedliwości i różnych form dyskryminacji. Dyskryminacja pozytywna

d. Życie w globalizującym się świecie

Współzależności procesów lokalnych, regionalnych, krajowych i globalnych. Podstawy wiedzy o instytucjach Unii Europejskiej. Mechanizmy integracji europejskiej. Integracja, separatyzm, autonomia. Podstawy wiedzy o systemie międzynarodowym. Miejsce Polski w Europie. Polska polityka zagraniczna. Rola państwa w gospodarce. Kryzysy międzynarodowe – finansowe, gospodarcze, polityczne, militarne, humanitarne. Konflikty – rodzaje, przyczyny, przebieg i sposoby kierowania. Mobilność społeczna, migracje międzynarodowe i azyl. Spójność społeczna i procesy globalizacyjne. Zrównoważony rozwój.

Zmienny blok tematyczny ustalany corocznie dla każdej edycji Olimpiady dotyczy zagadnień związanych z hasłem danej edycji.

Hasło przewodnie VI edycji Młodzieżowej Olimpiady Wiedzy o Społeczeństwie brzmi „Obywatel Cyfrowej Rzeczypospolitej”.



Hasło to dotyczy przede wszystkim następujących obszarów:

- internet w stosunkach międzypaństwowych: od cyberdyplomacji do cyberwojny;
- e-państwo dla e-obywateli: od usług publicznych do demokracji cyfrowej;
- cyfrowa gospodarka: od e-commerce do e-sportu.

Literatura

Literaturę VI edycji Olimpiady stanowią podręczniki i publikacje, czasopisma oraz opracowania z różnorodnych dziedzin związanych z wiedzą o społeczeństwie, tj.: prawo, politologia, stosunki międzynarodowe, europeistyka/studia europejskie, socjologia, psychologia społeczna, polityka publiczna, polityka społeczno-gospodarcza, ekonomia.

Organizatorzy zachęcają również do śledzenia bieżących wydarzeń politycznych, społecznych i gospodarczych, co wynika z istoty wiedzy o społeczeństwie

I. Literatura bloku podstawowego:

1. I. Janicka, A. Janicki, A. Kucia-Maćkowska, T. Maćkowski, *Dziś i jutro. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej*, Nowa Era, Warszawa.
2. P. Krzesicki, P. Kur, M. Poręba, *Wiedza o społeczeństwie. Podręcznik*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.
3. E. Dobrzycka, K. Makara, *Wiedza o społeczeństwie. Podręcznik dla szkoły podstawowej*, Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, Gdynia.
4. A. Pacewicz, T. Merta (red.), *KOSS. Wiedza o społeczeństwie w gimnazjum*, Wydawnictwo CIVITAS, Warszawa.
5. *Kompendium gimnazjalisty. Historia. Wiedza o społeczeństwie*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa – Bielsko-Biała.
6. *Wiedza o społeczeństwie. Atlas dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych*, Nowa Era, Warszawa.
7. K. Wojtaszczyk, W. Jakubowski, *Spółczesność i polityka. Podstawy nauk politycznych*, Aspra Jr, Warszawa.

II. Literatura bloku (hasła) zmiennego:

1. Robert Kupiecki i in., *Platforma przeciwdziałania dezinformacji – budowanie odporności społecznej. Badania i edukacja*, Dom Wydawniczy „Elipsa”, Warszawa 2021.
2. Michał R. Wiśniewski, *Wszyscy jesteśmy cyborgami. Jak Internet zmienił Polskę*, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec 2019.
3. Michael Miller, *Internet rzeczy. Jak inteligentne telewizory, samochody, domy i miasta zmieniają świat*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.

III. Czasopisma:

1. „Kultura i Społeczeństwo”
2. „Społeczeństwo i Polityka. Pismo Edukacyjne”
3. „e-mentor”

IV. Akty prawne:



1. Konstytucja RP

V. Strony/Źródła internetowe

1. Główny Urząd Statystyczny, <http://stat.gov.pl/>
2. European Commission, *Public Opinion*,
<http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Survey/index#p=1&instruments=STANDARD>
3. Pew Research Center, <https://www.pewresearch.org/>
4. Polska Cyfrowa, <https://www.polskacyfrowa.gov.pl/strony/o-programie/zasady/publikacje/#/domyslne=1>